Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.02 12:08:49 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.6.2 Современные исследования истории и теории государства и права

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей
5.1. Право
(шифр наименование группы научных специальностей)
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
(шифр и наименование научной специальности)
кандидат юридических наук
(ученая степень)
очная
форма(ы) обучения

Нижний Новгород, 2022г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Демичев Кирилл Андреевич	Канд. истор. наук, доцент	Директор научного центра	Научный центр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 9
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 13
   9.1. Основная литература……. 13
   9.2. Дополнительная литература……. 13
   9.3. Нормативные правовые документы……. 14
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 15
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 16

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины*:* формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о теоретических и методологических основах теоретико-правовых и историко-правовых исследований в контексте современных тенденций развития историко-правовой науки.

Задачи дисциплины:

– дать представление о проблемах в сфере юриспруденции и проблемах гуманитарных наук в XXI веке, об особенностях взаимодействия и основных тенденциях развития отечественной и зарубежной правовой науки, о ее связях с практикой;

– определить сферы воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы;

– обосновать научные позиции по дискуссионным вопросам, сформулировать выводы и предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения;

– формирование целостного представления о роли и месте современных научных школ в исследовании актуальных проблем истории и теории государства и права.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	В результате освоения дисциплины 2.1.6.2 «Современные исследования истории и теории государства и права» у аспирантов должны быть: **– сформированы знания:** – основных методов и способов критического анализа, а также оценки современных научных юридических достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований – методов разработки концепции научного юридического исследования в области истории и теории государства и права применительно к сфере своих научных интересов;
2.	**– сформированы умения:** – сравнивать и осмысливать отечественный и зарубежный опыт фундаментальных и прикладных исследований истории и теории государства и права; – обосновывать выбор собственной методологии исследования по избранной теме на основе проведенного анализа существующих подходов различных направлений и научных школ по проблемам институтов, явлений, идей и концепций в сфере истории и теории

	государства и права.
3.	**– сформированы навыки:** – критического анализа, а также оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных и предметных областях; – эффективного применения разработанной методологии научного исследования в сфере теоретико- правовых и историко-правовых отношений; – формулирования целей и задач исследования по избранной теме на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.6.2 «Современные исследования истории и теории государства и права» входит в раздел Дисциплин Образовательного компонента и изучается на втором курсе.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часа).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**			
		Всего	**курс**		
			1	**2**	**3**
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)		18		18	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18		18	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36		36	
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет			
	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2	

5. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и принципы методологии юридической науки	14	4	-	4	-	6	О, Д
Тема 2	Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).	16	4	-	4	-	8	О, Д
Тема 3	Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.	16	4	-	4	-	8	О, Д
Тема 4	Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы.	10	2	-	2	-	6	О, Д
Тема 5	Компаративистика в современных историко-правовых исследованиях	16	4	-	4	-	8	О, Д
Промежуточная аттестация								***зачет***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**18/13**	-	**18/13**	-	**36/27**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О). тестирование (Т), Контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки

Понятие методологии и ее уровней. Предмет методологии. Методология юридической науки как самостоятельная отрасль знания. Специфика научной деятельности. Природа и функции метода научного познания. Метод и теория: единство и взаимосвязь. Специфика научного знания. Научное и вненаучное знание. Уровни методологического знания. Философская, общенаучная и частнонаучная методология.

Тема 2. Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).

Характеристика материалистического и идеалистического методов; метафизики и диалектики; логического и других методов. Позитивизм и

неопозитивизм. Постструктурализм в правоведении. Аналитическая юриспруденция. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека». Антропный принцип в юридической методологии. Герменевтика. Экзистенциализм. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.

Тема 3. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.

Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Парадигма как базовое понятие методологии и философии науки. Идеалы и нормы научного исследования, их социокультурная обусловленность. Научно-исследовательская программа, ее структура и функции

Тема 4. Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы.

Общетеоретические юридические исследования: понятие, принципы, структура. Прикладные юридические исследования: понятие, принципы структура. Научно-исследовательские разработки в юридической науке. Выполнение научно-исследовательских работ для государственных и муниципальных нужд. Актуальные проблемы юридических исследований

Тема 5. Компаративистика в современных историко-правовых исследованиях

Понятие и определение предмета юридической компаративистики. Различные подходы к ее определению. Объект юридической компаративистики. Его понятие и содержание. Соотношение предмета и объекта юридической компаративистики. Методология юридической компаративистики. Комплексный характер юридической компаративистики.

Формы сравнения (формы анализа) в юридической компаративистики: по институтам сравнения (макро- и микросравнение); по целям сравнения (функциональное (практическое) и теоретическое); по уровням сравнения (внутринациональное, историческое, межотраслевое, межсистемное, внутрисистемное).

Принципы сравнительного права. принцип объективности; принцип функционализма; принцип сравнимости; принцип всестороннего учета исторических, национальных, экономических, социально-политических условий.

Научная школа хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения.

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки

Примерные вопросы для опросов и обсуждения на занятиях:

1. Методология юридической науки как самостоятельная отрасль знания.
2. Метод и теория: единство и взаимосвязь.

3. Специфика научного юридического знания.
4. Философская, общенаучная и частнонаучная методология в юридических исследованиях.
5. Принципы методологии юридической науки.

Темы докладов

- Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
- Связь юридической науки с философией и историей.
- Соотношение юридической науки с социологией и политологией.

Темы эссе

- Значение юридической науки для государственного строительства.
- Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики

Тема 2. Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный)

Примерные вопросы для опросов и обсуждения на занятиях:

1. Позитивизм и неопозитивизм в юридической науке.
2. Постструктурализм в правоведении.
3. Антропный принцип в юридической методологии.
4. Принцип историзма в юридической методологии.
5. Культурологический принцип юридической методологии.

Темы докладов:

- Герменевтика в юридической методологии.
- Интерсубъективность как принцип юридической методологии.
- Экзистенциализм в юридической методологии.

Темы эссе:

- Интегральное правопознание.
- Коммуникативный вариант правопознания.

Тема 3. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции

Примерные вопросы для опросов и обсуждения на занятиях:

1. Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства.
2. Парадигма как базовое понятие методологии и философии науки.
3. Идеалы и нормы научного исследования, их социокультурная обусловленность.
4. Научно-исследовательская программа, ее структура и функции.

Темы докладов:

- Теория естественного права Гуго Гроция.
- Теория естественного права Т. Гоббса.
- Теория естественного права Ш.-Л. Монтескьё.

Темы эссе:

- Сходства и различия в теории естественного права английских и французских мыслителей XVII-XVIII вв.

- Сходства и различия в теории естественного права голландских и американских мыслителей.

Тема 4. Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы

Примерные вопросы для опросов и обсуждения на занятиях:

1. Общетеоретические юридические исследования: понятие, принципы, структура.
2. Прикладные юридические исследования: понятие, принципы структура.
3. Научно-исследовательские разработки в юридической науке.
4. Выполнение научно-исследовательских работ для государственных и муниципальных нужд.

Темы докладов:

- Привести примеры научно-исследовательских разработок в юридической науке.

- Различия между фундаментальными и прикладными юридическими исследованиями.

- Продвижение научно-исследовательских разработок в юридической науке в современных российских условиях.

Темы эссе:

- Значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания

Тема 5. Компаративистика в современных историко-правовых исследованиях

Примерные вопросы для опросов и обсуждения на занятиях:

1. Понятие и содержание предмета и объекта юридической компаративистики.
2. Методология юридической компаративистики.
3. Формы сравнения (формы анализа) в юридической компаративистике.
4. Принципы сравнительного права.
5. Методологические особенности научной школы хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения.

Темы эссе:

- Основные тенденции в современных российских компаративистских исследованиях.

- Направления и перспективы применения методологии хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения в компаративистских исследованиях.

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине 2.1.6.2 «Современные исследования истории и теории государства и права» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям

1. Идентифицировать юридические науки в системе научного знания.

2. Дать определение предмета юридической науки.
3. Назвать функции юридической науки.
4. Описать систему юридических наук.
5. Охарактеризовать взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
6. Объяснить связь юридической науки с философией и историей.
7. Уточнить соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Установить соотношение юридической и экономической науки.
9. Раскрыть соотношение юридической науки и технических наук.
10. Указать соотношение юридической науки с естественными науками.
11. Охарактеризовать значение юридической науки для государственного строительства.
12. Раскрыть значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
13. Объяснить значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Описать юридические науки в системе научного знания.
2. Раскрыть предмет юридической науки.
3. Перечислить функции юридической науки.
4. Охарактеризовать систему юридических наук.
5. Объяснить взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
6. Раскрыть связь юридической науки с философией и историей.
7. Объяснить соотношение юридической науки с социологией и политологией.
8. Указать соотношение юридической и экономической науки.
9. Уточнить соотношение юридической науки и технических наук.
10. Определить соотношение юридической науки с естественными науками.
11. Охарактеризовать значение юридической науки для государственного строительства.
12. Объяснить значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.

13. Определить значение юридической науки для укрепления законности и правопорядка, правового воспитания.

14. Раскрыть значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства.

15. Описать зарождение идей права в Древней Греции.

16. Охарактеризовать возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.

17. Идентифицировать деление права на публичное и частное.

18. Объяснить античность как постоянно действующий фактор в европейской культуре и юриспруденции.

19. Рассказать о юриспруденции Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию

20. Назвать глоссаторы и постглоссаторы.

21. Описать культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность.

22. Перечислить идеи права в учениях Средневековья и Возрождения

23. Анализировать гуманистическое направление в юриспруденции.

24. Указать развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения

25. Объяснить взгляды на право Г.Гроция и Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли.

26. Описать идеи права в классической немецкой философии.

27. Раскрыть истоки марксистской концепции права. Типология права и государства марксистов.

28. Охарактеризовать аналитическую юриспруденцию.

29. Перечислить основные идеи и концепции мусульманского права

30. Идентифицировать особенности источников мусульманского права.

31. Раскрыть влияние западного права на национальные системы права мусульманских государств.

32. Анализировать доктрину мусульманского права, ее влияние в мусульманском мире.

33. Охарактеризовать современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом

34. Описать зарождение юридической науки в России.

35. Объяснить консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке.

36. Раскрыть юридический позитивизм в России.

37. Определить социологическое и психологическое направление в юридической науке.

38. Идентифицировать международные связи российской юридической науки.

39. Установить основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.

40. Уточнить отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.

41. Понятие и определение предмета юридической компаративистики.

42. Соотношение предмета и объекта юридической компаративистики.

43. Формы сравнения (формы анализа) в юридической компаративистику.

44. Принципы сравнительного права.

45. Научная школа хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся:

– который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Основная литература.

1. Кожевина, М. А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 96 c. — 978-5-88651-656-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72862.html

2. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика : учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки

«Юриспруденция» / Оксамытный В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — ISBN 978-5-238-02616-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81601.html

3. Пашенцев, Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31685.html

4. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

9.2. Дополнительная литература.

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 c. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.html

2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 c. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html

3. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80432.html

4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 c. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

5. Формальные модели в юридической науке и технике [Электронный ресурс] : монография / Гайдамакин А. А.. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 204 c. — 978-5-88651-666-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83641.html

6.Серегин, А. В. Юридическое исследование государства и права Древней Руси [Электронный ресурс] : монография / А. В. Серегин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. — 244 c. — 978-5-9275-1125-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47205.html

7. Кузьмин, И.А. Специфика сравнительно-правовых исследований юридической ответственности [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 35. — С. 6-15. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/300878. — Загл. с экрана.

8. Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75584.html

9. Российские хронодискретные институты / А. А. Демичев, Е. А. Волосатых, Е. В. Гольцман [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – 246 с. – ISBN 978-5-466-01956-8. – EDN XRWGRR.

10. Хронодискретное моногеографическое сравнительное правоведение: проблемы методологии / А. А. Демичев, К. А. Демичев, В. А. Илюхина [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-4365-9139-1. – EDN LZMMHU.

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

- Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ https://izak.ru/
- Google Академия https://scholar.google.com/ (свободный доступ)
- Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
- Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru/
- ЭБС «КиберЛенинка»: http:// www.cyberleninka.ru

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«IPR SMART» (ранее – IPRBooks)

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».